



Temps LIBRE

La lettre d'information aux parents n° 19

Rentrée 2018-2019

Inventons
les **SOUVENIRS**
qui **FONT**
grandir !



les francas

L'éducation en mouvement!

ACCUEILS ÉDUCATIFS
Petite Enfance, Enfance et Jeunesse en Séronais

SOMMAIRE

- 4 L'équipe
- 6 Le Projet Éducatif
- 10 **Actualités** : La Politique Éducative Locale
- 12 **Grand dossier** : Priorité Jeunesse en Séronais et en Couserans
- 16 **La Petite Enfance** 3 mois-3 ans
- 18 **Les ALAE dans les écoles** 3-11 ans
- 20 **Les Mercredis au Centre de Loisirs** 3-11 ans
- 22 **Les Vacances au Centre de Loisirs** 3-11 ans
- 24 **Animations Ados du Secteur Jeunesse** 11-18 ans
- 28 **Les ateliers hebdomadaires** 6-18 ans
- 30 **Bien Manger Ensemble en Séronais**
- 31 **Infos pratiques et modalités d'inscription**

UN GRAND REMERCIEMENT À TOUS LES PARTENAIRES QUI SOUTIENNENT L'ASSOCIATION



Essai transformé : le projet éducatif à l'échelle du Couserans-Pyrénées est confirmé !

Les élus de la nouvelle communauté de communes du Couserans-Pyrénées ont pris, le 5 juillet dernier, la compétence facultative « Éducation ».

Ils se sont appuyés sur le diagnostic de la commission communautaire « Éducation », et sur l'immense travail réalisé par les techniciens, pour apporter tous les éclairages nécessaires à cette décision. Ils ont été accompagnés par un cabinet d'études « Viva Cités » et par la plateforme partenariale « Territoires Éducatifs », avec le soutien des institutions et des fédérations d'éducation populaire.

La combinaison des nouvelles réformes, entre le nouvel aménagement du temps de l'enfant et la réforme territoriale, exprime une nouvelle ambition partagée : construire ensemble une continuité éducative communautaire. Ce nouvel axe de travail s'inscrit dans le cadre d'un projet départemental des politiques concertées, qui donne encore plus de cohésion à notre projet. La part *Enfance/Jeunesse* fait partie des fondamentaux économiques pour le développement d'un territoire et pour l'égalité des traitements. Les acteurs éducatifs vont devoir œuvrer de concert, pour un projet qui tire les ambitions éducatives vers le haut, tant pour la petite enfance, l'enfance et surtout... pour la *Jeunesse*. La compétence scolaire reste ou retourne aux communes. Il faudra bien évidemment faire du lien fort et collaborer avec les maires, pour un travail de cohésion et pour conserver une bonne articulation du temps scolaire, du temps familial et du temps libre.

C'est une nouvelle opportunité qui s'offre à nous, pour nous impliquer encore et davantage en faveur d'une éducation populaire pour tous. Le défi majeur est de renforcer l'action en faveur de la Jeunesse, qui reste le point faible des politiques éducatives, quelque soit le niveau d'action (du local au régional).

L'éducation en Couserans-Pyrénées est une préoccupation partagée par tous, avec un regard renouvelé, pour ne pas la traiter comme un bien de consommation usuel... mais comme un projet porté et défendu par une communauté éducative (parents, élus, associations, enseignants, accueils de loisirs, acteurs de la société civile,... et surtout les enfants et les jeunes).

L'éducation n'est donc pas une marchandise !

C'est dans ce contexte motivant que la nouvelle rentrée s'organise, une rentrée où chacun pourra apporter son regard éclairé, pour la définition d'un nouveau projet éducatif de territoire élargi !

Bonne rentrée à tous.

Olivier RATON,
*Directeur Coordinateur des services
Petite Enfance - Enfance - Jeunesse*



Bonjour à tous,

La rentrée est le moment où chaque acteur se remobilise sur ses missions au service de la petite enfance, l'enfance et la jeunesse de notre bassin de vie, le Séronais.

La force d'une structure telle que 117 Animation Jeunes et de son équipe, ce sont les valeurs et le sens qu'elle donne à ses actions. Notre projet s'appuie sur la participation de tous, les enfants et les jeunes, l'équipe des animateurs, les personnels administratifs, le Directeur, tous investis et mobilisés de façon compétente, permanente et exemplaire, dans les missions qui leurs sont confiées. N'oublions pas l'ensemble des membres du Conseil d'Administration toujours présent, vigilant du cadre proposé et au respect de ses principes.

Le partage et l'implication de tous les acteurs que je rencontre et qui font vivre notre projet, renforcent ma conviction qu'ensemble et dans un esprit solidaire, nous pouvons construire de grandes choses. Dans le cadre de notre projet éducatif, il s'agit de soutenir notre démarche qui s'appuie sur des outils facilitant le devenir responsable et citoyen de nos enfants, comme de nos jeunes.

La compétence *petite enfance, enfance et jeunesse* dont s'est dotée la communauté de communes *Couserans-Pyrénées*, contribue à améliorer la cohérence et la qualité de l'offre des services et activités sur chaque territoire, en conciliant la proximité des actions et la mutualisation de certaines ressources et équipements.

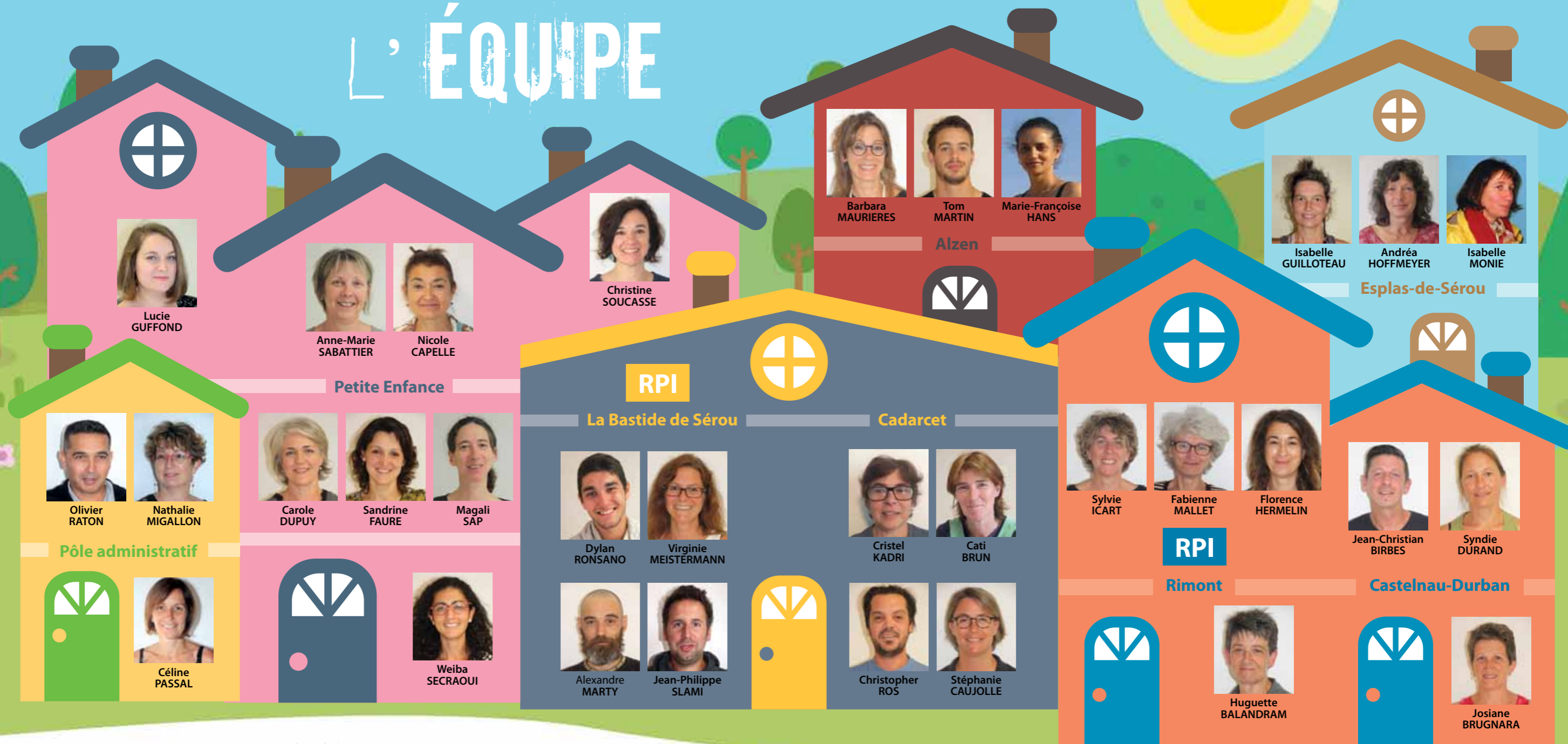
Je remercie l'ensemble des élus communautaires, qui ont pris la décision de faire de la petite enfance, l'enfance et la jeunesse une compétence incontournable. Véritable enjeu dans le devenir de nos territoires, l'enfance et la jeunesse se conjuguent à la fois au présent, comme au futur. Il nous appartient de poser les jalons d'une coéducation qui tiennent compte de l'inscription de nos enfants dans une Communauté forte de valeurs citoyennes, de respect et de solidarité.

Je souhaite remercier chaleureusement tous ceux qui contribuent au bon fonctionnement, à l'évolution et à la continuité de 117 Animation Jeunes, notamment aux équipes qui, par leur professionnalisme, veilleront à préserver nos valeurs éducatives à travers chaque projet.

Bonne rentrée à tous.

Martine FROGER,
Présidente de 117 Animation Jeunes

L'ÉQUIPE



La PETITE enfance

Multi-Accueil Le Jardin des Lutins

Direction Lucie GUFFOND (Educ. Jeunes Enfants)

Directrice adjointe

Anne-Marie SABATTIER (Auxiliaire de puériculture)

Encadrement

Anne-Marie SABATTIER (Auxiliaire de puériculture)
Nicole CAPELLE (Auxiliaire de puériculture)
Carole DUPUY (CAP Petite Enfance)
Sandrine FAURE (CAP Petite Enfance)
Magali SAP (CAP Petite Enfance)
Weiba SECRAOUI (CAP Petite Enfance - VAE EJE)

Le RAM (Relais Assistantes Maternelles)

Christine SOUCASSE (Educ. Jeunes Enfants)

Médecin PMI Maryse PLANTADE

Médecin structure Marie VIDAL MELER

Les ALAE dans les écoles

La Bastide de Sérou

Responsable pédagogique local

Responsable en cours de recrutement

Animateurs

Virginie MEISTERMANN (CAP Petite Enfance - BAFA)
Carole DUPUY (CAP Petite Enfance)
Dylan RONSANO (BAFA - CQP périscolaire en cours)
Cristel KADRI (Auxiliaire Vie Scolaire)
Cati BRUN (BEATEP)
1 animateur en cours de recrutement

Cadarcet

Responsable locale

Stéphanie CAUJOLLE (BEESAPT)

Animateurs

Christopher ROS (CAP Petite Enfance - BAFA)
Alexandre MARTY (BAFA)

Esplas de Sérou

Responsable locale

Andréa HOFFMEYER (BAFA)

Animateurs

Isabelle MONIE (BAFA / CAP Petite Enfance)
Isabelle GUILLOTEAU (CAP Petite Enfance)

Alzen

Responsable locale

Barbara MAURIERES (BAFA)

Animateurs

Marie-Françoise HANS (BAFA - CAP Petite Enfance)
Tom MARTIN (BAFA - CQP périscolaire en cours)

Castelnaud Durban

Responsable local

Jean-Christian BIRBES (BAFA - BAFF)

Animatrices

Josiane BRUGNARA (BAFA)
Syndie DURAND (BTS Animation nature)

Rimont

Responsable locale

Huguette BALANDRAM (BAFA - BAFF)

Animatrices

Sylvie ICART (BAFA / CAP Petite Enfance)
Florence HERMELIN (BAFA)
Fabienne MALLET (CAP Petite Enfance)
Josiane BRUGNARA (BAFA)

Le CENTRE de Loisirs

A La Bastide de Sérou

(mercredis et vacances)

Direction

Stéphanie CAUJOLLE (BEESAPT)
Huguette BALANDRAM (BAFA - BAFF)
Jean Christian BIRBES (BAFA - BAFF)

Animateurs

Florence HERMELIN (BAFA)
Josiane BRUGNARA (BAFA)
Andréa HOFFMEYER (BAFA)
Virginie MEISTERMANN (BAFA)
Barbara MAURIERES (BAFA)
Christopher ROS (BAFA / CAP Petite Enfance)
Sylvie ICART (BAFA)
Tom MARTIN (BAFA - CQP périscolaire en cours)
Dylan RONSANO (BAFA - CQP périscolaire en cours)
Cati BRUN (BEATEP)

Le PÔLE administratif

Directeur Coordinateur des services
Petite enfance - Enfance - Jeunesse
Olivier RATON (DEFA)

Coordnatrice des actions temps libre et secrétariat
Céline PASSAL (BTS Assistante de gestion - BAFA)

Service comptable
Nathalie MIGALLON (BTS Comptabilité - BAFA)

Référente Activités Sportives et conseillère enfance
Stéphanie CAUJOLLE (BEESAPT)

Coordination de la politique éducative locale
Olivier RATON (Coordinateur)
Lucie GUFFOND (Petite Enfance)
Stéphanie CAUJOLLE (Enfance)
Jean Philippe SLAMI (Jeunesse)

Le CÔTÉ Jeunesse

A La Bastide de Sérou

(mercredis et vacances)

Responsable Pôle Enfance et Jeunesse
Responsable en cours de recrutement

Extrascolaire Junior + Secteur Jeunesse

Direction

Jean-Philippe SLAMI (BEESAPT)

Animateurs

Barbara MAURIERES (BAFA)
Christopher ROS (BAFA - CAP Petite Enfance)

Le **PROJET** éducatif

- Être garant de l'accessibilité des loisirs pour tous les enfants et jeunes du Séronais
- Préserver et consolider la fonction des parents
- Se garantir un maillage de partenaires avec les forces vives du territoire
- Valoriser la continuité éducative

117 Animation Jeunes, acteur et partenaire de la Convention Territoriale

Cette convention de partenariat offre un cadre commun dans lequel les acteurs éducatifs du territoire, les institutions départementales et les Fédérations d'Éducation Populaire s'associent, au travers du *Projet Éducatif Territorial (PEDT)*, qui se développe en Séronais depuis 2003 (voir p.10). L'objectif principal est d'offrir aux enfants et aux jeunes un parcours ambitieux, cohérent, dans une logique de démarche de progrès.

Le Conseil d'Administration 2018/2019



Commission Jeunesse

- membres du CA
- responsable du secteur jeunesse
- représentants des Commissions du CLJ

Bureau à élire au prochain CA

- Martine FROGER
- Jocelyne DUPUY
- Jean Paul FONCEL
- Candice RIGAUD
- Violette ROY
- Stéphanie VERGÉ
- Catherine METGE
- Mi-Ling DE NOBLET
- Emmanuel RIMANN
- Olivier MONSEGU

Représentants institutionnels Délégué du personnel

- Maryse PLANTADE (CC Séronais)
- DDCSP09
- CAF et MSA
- Coordonateur 117
- CD09
- Personnel éducatif
- Francas de l'Ariège
- Christopher ROS

Conseil Municipal des Jeunes à Cadarcet

- représentants du CA

Conseil d'Établissement de la Petite Enfance

- membres du CA
- techniciens Petite Enfance
- Président *Commission Cadre de vie C.C.*



« *Le temps libre* » est un temps privilégié de développement pour les enfants et les adolescents. Il est primordial qu'ils puissent participer à des formes de vie de groupe et à des activités qui les enrichissent, les fassent grandir et leur permettent de vivre des projets collectifs de toutes natures. Ces expériences guidées les préparent à mieux affronter leurs vies futures, en leur permettant d'apprendre à s'exprimer et à utiliser leurs potentiels, par la découverte et l'acquisition de nouvelles compétences techniques *mais aussi et surtout, humaines...*

Même si les premiers éducateurs sont les parents, afin de garantir un parcours éducatif épanouissant à chaque enfant, 117 Animation Jeunes participe à son éducation dès le plus jeune âge, à travers le *Multi-Accueil*, le *Relais Assistantes Maternelles (RAM)*, les *ALAE* dans les écoles, le *centre de loisirs* et des *ateliers artistiques et sportifs*.

Cette prise en charge précoce de l'enfant dans sa globalité, de la petite enfance au début de l'âge adulte, permet aux équipes éducatives de lui proposer un parcours cohérent, basé sur des actions ciblées. La réussite de cet accompagnement repose sur une coopération de tous les acteurs éducatifs, axée autour de valeurs éducatives communes.

C'est pourquoi, depuis de nombreuses années maintenant, le fonctionnement et l'organisation des accueils éducatifs de l'association sont basés sur des valeurs éthiques et des principes de laïcité communs et partagés par tous : *tolérance, démocratie, respect des autres, ouverture d'esprit,...*

Associer les parents

Les parents ne sont pas de simples usagers mais de véritables partenaires éducatifs ! Ils sont les premiers éducateurs des enfants, et leur point de vue et analyse sur l'éducation est indispensable aux équipes d'animateurs.

C'est pourquoi l'association travaille, depuis plusieurs années, à renforcer les liens éducatifs, pour assurer le succès de la mise en place d'un projet équilibré et complémentaire entre enfants, jeunes, parents et animateurs. Ainsi, les équipes oeuvrent à impliquer davantage les parents dans le fonctionnement global de l'association : prendre part à une réflexion, à l'administration de l'association, à l'organisation d'une activité, d'une manifestation, au transport, à une sortie collective, soumettre un projet, participer à l'encadrement,...

Le **SÉRONAIS**, un espace éducatif **PARTAGÉ**



Respecter le rythme de vie et le plaisir de l'enfant

La scolarité et les temps libres sont des occasions de percevoir les compétences et potentialités nouvelles que chaque enfant est à même de développer. Cela nécessite une synergie cohérente et continue des différents temps éducatifs, reposant essentiellement sur l'interaction entre les divers coéducateurs (parents, animateurs, enseignants, associations,....).

C'est pourquoi l'aménagement du temps libre proposé par l'association vise, avant tout, à harmoniser et respecter les rythmes de vie individuels et desirs de chaque enfant.

Chaque temps d'accueil est donc aménagé individuellement, construisant un parcours équilibré et adapté à chaque enfant, entre temps formels et non formels, selon ses aptitudes, ses besoins, ses envies,....

Culture d'hier et vie d'aujourd'hui

L'éducation artistique recèle un enjeu démocratique considérable, porteuse d'expériences singulières et de pratiques culturelles variées. Encourager l'ouverture d'esprit et élargir les champs culturels, sont des préoccupations qui guident l'organisation des activités des accueils de l'association pour :

- développer des actions culturelles en phase avec l'identité locale du territoire
- cultiver des esprits sensibles, critiques, éclairés, capables de s'associer et de coopérer autour de projets communs
- ouvrir le territoire à d'autres cultures

L'association en chiffres

- 30 salariés = 17.78 ETP (Equivalent Temps Plein)
- 1 Service Civique
- 4 stagiaires BAFA
- 449 adhérents
- 1 formation collective autour de l'équilibre alimentaire et 17 formations en webinaire ou en lien avec les acteurs de l'éducation populaire, sur un plan proposé dans le cadre du GAD et du CNFPT
- 13 formations dans le cadre du Plan de formation et sur du crédit exceptionnel de formation, dont 2 CQP PÉriscolaire (AMS et Francas Formation)
- 1 accompagnement spécialisé des équipes avec les dispositifs Palanqueto et Optimus des PEP 09.
- 16 emplois saisonniers (dispositif Job d'été)
- 182 620 € d'aides indirectes des communes ou de la CCCP (fluides, locaux, repas, personnel communal ou communautaire...)
- Economie circulaire et circuit court Couserans-Pyrénées = 90 435 €
- Dans les produits il faut atténuer la part de la Communauté de communes du Couserans-Pyrénées, par des contributions directes pour nos actions, perçues directement par la collectivité territoriale soit :
 - Contrat enfance Jeunesse Séronais CAF 125 210 €
 - MSA CEJ 5 466 €
 - CD 09 12 730 €
 - ETAT Rythmes éducatifs 22 200 €
 Soit un total d'atténuation de la part communautaire de -165 606 €
- La part effective de subventionnement de la CCCP est de 178 295 € soit un taux de participation sur le budget global de 21 %



Sport

Un développement harmonieux du corps et de l'esprit sont indispensables au bon développement de l'enfant. C'est pourquoi, en concertation et en complément des clubs sportifs du Séronais, diverses activités sont proposées, pour stimuler la découverte de nouveaux sports, au travers de cycles ou programmes adaptés à chaque groupe d'âges.

Handicap et intégration

Les jeunes atteints d'un handicap, de troubles de la santé ou du comportement doivent pouvoir profiter collectivement d'activités de loisirs éducatifs et de détente. L'expérience pratiquée avec l'UTHAA, les formations avec PEP 09 et les analyses de pratiques, permettent aux animateurs de développer encore et davantage une démarche intégrative de ces enfants et de ces jeunes sur des ateliers, des accueils de loisirs, des séjours,...

Autonomie et initiatives

Apprendre aux jeunes et aux enfants à ne être pas dans un système de consommation passif. Les animateurs les aident à devenir eux-mêmes les acteurs de leurs temps libres, en les accompagnant sur la mise en place de leurs projets : prévoir les moyens, réaliser les actions, vivre pleinement les loisirs,...

Prévention et information

Le jeune doit être compris comme « adolescent », qui est à écouter, aider, comprendre, avec ses caractéristiques de transformation physique et psychique, ses peurs, ses angoisses, ses recherches de limites sociales, de prises de risque et de transgression. En phase « naturelle » de conflits avec ses parents, ceux-ci doivent être aidés pour conserver leur rôle et fonction de référence et de structuration pour le jeune. Les professionnels du Côté Jeunesse sont un lien actif entre le jeune et les parents. Les actions tendent à permettre de ne pas cristalliser les problématiques, mais engager des espaces de parole permettant de trouver des solutions « ensemble ». Une prévention précoce, partagée et responsable, assure les meilleures conditions pour permettre au jeune de devenir un « adulte responsable et citoyen ».

Tout SEUL on va plus vite,
mais ENSEMBLE
on va plus loin !

Le PROJET
éducatif

S'approprier l'environnement

Richard MONTAGNE disait :

« Tel l'arbre de la forêt, avec des racines profondes, mais légèrement plus haut que les autres, pour voir de nouveaux horizons. »

Il est essentiel que l'enfant ne vive pas replié sur lui-même en s'ouvrant vers l'extérieur. La découverte de son environnement va de pair avec une éducation au respect de celui-ci. Ainsi, afin que les enfants grandissent et se sentent proches de leur territoire, en cultivant un sentiment d'appartenance à une terre et à des racines, les activités proposées incitent, le plus souvent possible, à la découverte de leurs villages et des espaces naturels et humains de leur région.

Eveil de la conscience éco-citoyenne

L'action éducative et les loisirs doivent permettre d'ouvrir les consciences et les esprits, pour une projection des enfants et des jeunes dans un avenir différent.

Le monde n'est durable qu'à condition qu'il soit :

- **équitable** : dire définitivement non à la pauvreté et aux inégalités
- **vivable** : vivre et non survivre
- **viable** : répondre aux besoins de tous les habitants de la planète, sans compromettre les besoins futurs

L'espoir d'un autre monde plus juste, plus sûr, plus respectueux des hommes et de l'environnement est aujourd'hui une urgence qui doit mobiliser tous les acteurs de nos sociétés. La prise de conscience doit être générale, et passe obligatoirement par l'éducation et la jeunesse. La jeunesse, entre autres, peut être un formidable levier de changement. Il faut comprendre que chacun à son niveau, individuellement ou en groupe, peut agir pour trouver des solutions et résoudre des inégalités. Dans le Séronais, avec d'autres ariégeois déjà mobilisés pour agir sur différents fronts, l'association propose une approche différente et renouvelée, sur les enjeux d'aujourd'hui et de demain : être plus responsable, plus transparent, plus humaniste,...



Vie en collectivité et « Mieux vivre ensemble »

En favorisant le « Vivre ensemble », les propositions permettent à chaque enfant de partager de multiples expériences, véritablement indispensables pour une ouverture aux autres et au monde qui les entoure pour :

- apprendre à vivre en collectivité
- contribuer, dès le plus jeune âge, à la compréhension et au respect de l'autre
- participer activement à l'élaboration et à la réalisation de projets collectifs divers
- lutter activement contre les comportements individualistes et égoïstes



Citoyenneté, solidarité et militantisme

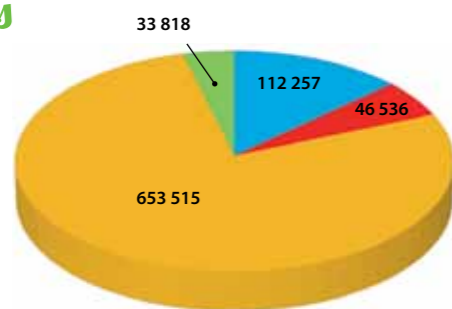
Il est de la responsabilité des acteurs éducatifs d'accompagner les jeunes à devenir des citoyens responsables et engagés. La prise de responsabilité et d'initiatives sur des sujets de sociétés concrets, leur permettent de développer un esprit critique constructif et revendicatif.

Il est important qu'ils aient l'opportunité de pouvoir s'engager dans des actions valorisantes, qui mettent en avant leur sens de l'engagement et de la solidarité.

C'est au niveau local que l'engagement volontaire commence et prend tout son sens. Cette adhésion ne peut se faire que sur la base de valeurs humaines partagées. C'est pourquoi une place active et influente est donnée aux militants et bénévoles locaux, pour encourager le plus grand nombre de jeunes à s'associer à des actions, en les impliquant dans la greffe militante. Cette solidarité doit s'exercer au plus près de leur lieu de vie, mais aussi au niveau européen et international, en multipliant les occasions de découvertes réciproques : rencontres intergénérationnelles, actions culturelles, échanges territoriaux via les réseaux de partenaires européens et internationaux. Un accompagnement dans la formation habilitée peut amener des idées nouvelles et des promesses d'avenir faisant progresser les actions éducatives.

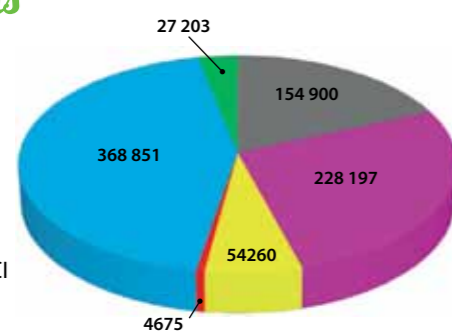
Les charges

- Achats et services
- Impôts et taxes
- Personnel
- Autres charges



Les produits

- Familles
- CAF et MSA
- Etat
- Adhésion
- Collectivités et EPCI
- Autres produits



La POLITIQUE Éducative Locale

Aller plus loin pour l'éducation partagée

« Le **Projet Educatif de Territoire (PEDT)**, permet de porter une ambition éducative à la hauteur des enjeux du monde dans lequel les enfants vont vivre. Cette évolution du système éducatif devra chercher à favoriser les capacités de chaque enfant, à penser les complexités de demain. Les situations que les enfants seront amenés à vivre, à découvrir, à expérimenter, les aideront à développer leurs capacités pour agir, se situer, grandir, sur leur territoire. Les actions éducatives doivent tenir compte de cette complexité, pour permettre une réelle transformation.

Pour les territoires, c'est l'occasion de développer la qualité de vie et la solidarité... En favorisant toutes les formes de réussite pour chacun et chacune, en donnant à chaque enfant les chances de construire la vie qu'il souhaite, c'est offrir à chaque famille l'opportunité de bien vivre. Ceci est l'enjeu majeur de la mise en œuvre du **PEDT**, dans cette perspective les responsables des actions éducatives doivent pouvoir exercer leur mission en confiance. »

Francas

Le bassin de vie du Séronais et l'association 117 Animation Jeunes s'engagent, dans le cadre du **Projet départemental des politiques éducatives concertées 2017/2021**, à œuvrer pour :

- un projet éducatif qui s'adresse, dans un souci de continuité éducative, à l'ensemble des enfants et jeunes
- à mobiliser tous les acteurs pour garantir une cohérence éducative
- à poursuivre la professionnalisation et la formation des acteurs éducatifs de son bassin de vie
- décloisonner les temps éducatifs
- participer à la concertation départementale

Un projet éducatif global pour huit bassins de vie



La POLITIQUE
Éducative
Locale

L'éducation, une force au service de la dynamique du Couserans

Massat • Castillon • Oust • Volvestre • Séronais • Bas-Couserans • St-Girons • Val-Couserans

Après deux années d'accompagnement pour la prise de compétence « Éducation », la nouvelle communauté de communes du Couserans-Pyrénées l'a prise, lors de son conseil communautaire du 5 juillet dernier. L'ensemble des huit bassins de vie va devoir continuer ce travail collaboratif et motivant, avec les élus, les techniciens et l'ensemble des acteurs éducatifs du Couserans-Pyrénées, pour définir un projet à l'échelon du nouveau territoire fusionné.

Ce travail s'appuie sur un socle commun de valeurs et d'orientations éducatives, préalable pour servir de base à un projet partagé et équilibré, sur le nouveau Grand territoire.



« Pour nous élues de la commission Éducation, l'éducation ne peut être saucissonnée, nous voulons un projet global pour les familles, de la petite enfance à la jeunesse. La compétence communautaire doit être construite dans une logique de continuité entre les générations, de solidarité et de proximité, respectueuse de l'échelon communal et porteuse de progrès communautaires. Cette continuité des âges, cette politique de la famille c'est aussi celle de nos partenaires : État, Département et Caf. »

Nadine NENY,

Présidente de la commission éducation de la Communauté de communes du Couserans-Pyrénées



La galerie des droits

Le **Projet départemental pour des politiques éducatives concertées 2017/2021**, piloté par la plate forme partenariale « Territoire Educatifs », avec les partenaires institutionnels et des fédérations et associations départementales d'éducation populaire, renforce ce travail de cohésion, par ces cinq nouveaux engagements pour œuvrer à nos côtés, et pour faire émerger un projet ambitieux. (Cf. encadré p. 10)

L'enjeu est important. C'est pourquoi il nécessite de prendre le temps de construire une politique éducative commune, qui ne sera pas un agglomérat de l'existant, mais bien un projet d'ensemble « **du Berceau à la Moto** », à l'échelle de tout le Couserans-Pyrénées.



Journée formation parents-animateurs

Il s'agit de faire évoluer, ou d'améliorer encore l'offre d'accueil et la qualité des services et des projets, de favoriser l'accessibilité géographique et tarifaire, de mutualiser l'offre éducative culturelle et sportive, de renforcer l'action en direction des adolescents, de consolider la dynamique des acteurs éducatifs, tant du côté des professionnels que des élus.



La ferme pédagogique de Rimont



Soleils d'hiver

Le groupe de travail a mis en perspective au regard du diagnostic des pistes d'actions non exhaustives :

- un Comité de Pilotage Territorial
- une politique tarifaire adaptée et harmonisée pour les structures d'accueil
- un territoire inclusif pour des enfants à besoin spécifique (Séronais)
- développer des actions favorisant le « mieux vivre ensemble », dans une mixité sociale (Séronais)
- améliorer encore l'aménagement des espaces, pour mieux servir le projet (Séronais)
- agir pour le développement de l'accueil parental de proximité (ex : « Café des parents »)
- redessiner et élargir la carte de l'action éducative de proximité avec des pertinences géographiques
- développer des programmes de formation pour les personnels éducatifs
- donner une priorité à l'action pour la jeunesse :
 - présence des animateurs Jeunesse dans les lycées
 - Assises de la Jeunesse
 - projet de séjours et de chantiers de jeunes, à l'échelle du territoire Couserans-Pyrénées
- animer le Réseau Petite Enfance, pour une meilleure prévention
- Etendre de la veille médicale à toutes les structures Petite Enfance du territoire
- etc.

L'objectif d'une politique éducative partagée en Couserans est essentiel dans son projet cadre : il sera, au travers de son action rayonnante, le garant de la construction d'une nouvelle identité et de la participation à un nouvel esprit communautaire, ouvert avec les nouvelles générations. Il faudra maintenir, bien évidemment, l'action et la concertation de proximité, et trouver la bonne articulation entre l'action de proximité et la dimension territoriale. C'est le travail que devront conduire mutuellement le COPIL Education du Séronais et la commission communautaire ÉDUCATION, présidée par Nadine NENY, Monique CHARLES et le Pôle « Service à la population », dirigé par Marie Fontaine et avec la nouvelle DGS.

C'est aujourd'hui tout le sens de notre travail, tout en assurant l'animation dynamique du partenariat éducatif, sur nos bassins de vie.

A suivre !



La route des carnavals

Les RENDEZ-VOUS associatifs de la RENTRÉE

En plus des ateliers de 117 Animation Jeunes, le Séronais est un territoire où sont proposées beaucoup d'activités. C'est pourquoi le comité de pilotage du *Projet Éducatif Territorial* a décidé, il y a quelques années, de faciliter la diffusion des informations concernant ces activités, en créant : un évènement « *Le Forum des Associations* » et un support d'information papier « *Le Pré Carré* ».

Le Forum des Associations
mercredi 12 septembre 2018
de 16 h à 19 h



Discussions, animations, démonstrations, inscriptions et verre de l'amitié en musique, le *Forum des Associations* est une occasion conviviale d'avoir une présentation concrète des activités sportives, culturelles et environnementales qui seront proposées en direction des enfants, des jeunes et des familles du Séronais. Une information spécifique sera diffusée à la rentrée...

Le Pré Carré Séronais



Le *Pré Carré Séronais* est une brochure annuelle qui liste les activités sportives, culturelles et environnementales, pour enfants et adolescents, proposées par les associations. Il sera d'abord évidemment distribué le jour du *Forum des Associations*. Et il se glissera également dans les documents de rentrée des écoles. Autres points de diffusion : bureaux de 117 Animation Jeunes, Le Coin Multimédia, les bibliothèques et les différents commerces et services du Séronais.

PRIORITÉ Jeunesse en SÉRONAIS et en Couserans !

C'est en considérant les adolescents comme « capables » et comme partenaires, qu'ils deviendront des citoyens informés, impliqués et acteurs du changement de la société d'aujourd'hui et de demain.

Karine Amblard

(Chargée de mission Coopération • Les Francas d'Occitanie)
Camaraderie • Le magazine des Francas n° 321

Repenser l'action éducative avec les adolescents !

Le PEDT du Séronais signé en 2015 et en cours d'évaluation, porte une attention particulière aux juniors et adolescents. Le Séronais a toujours inscrit son action dans un projet global et volontariste pour la jeunesse, tout en poursuivant à identifier les besoins pour les adolescents avec le réseau partenarial. Notre territoire rural, dépourvu de collèges et lycées accompagne par alternance les besoins de sa jeunesse. Il est donc nécessaire dès l'entrée au collège, étape majeure de socialisation des jeunes, à construire avec eux des réponses qui ouvrent la porte à de nouveaux espaces, de nouveaux territoires, de nouvelles connaissances, de nouvelles pratiques, de nouveaux cercles amicaux, de nouvelles mobilités. L'action éducative doit répondre à leurs préoccupations autour de l'orientation professionnelle et de leur insertion, de leur envie d'engagement ici ou ailleurs, de mobilité, de santé et de prévention, de culture, d'accompagnement social... de valorisation de leurs capacités à entreprendre et à agir.

La construction d'une réponse équilibrée engage une mise en réseau d'un ensemble d'acteurs éclairés et pluridisciplinaires, et elle doit définir un périmètre d'action pertinent qui représente pour l'Ariège, la superficie du département avec un rayonnement en Région.



Les 6 principes d'ADO +

Agir avec les adolescents, ne peut s'entendre sans leur reconnaître la capacité à faire émerger des idées, à les transformer en projet et à les mettre en vie.

Karine Amblard

L'action éducative locale avec les adolescents interroge l'ensemble des acteurs, depuis de nombreuses années. Les politiques publiques en direction de ce public sont rares et se limitent trop souvent à la question scolaire, compétence de l'Etat et du département. Sur les territoires locaux, de nombreux élus et acteurs de terrain constatent, ou ont le sentiment, que les adolescents désertent les centres de loisirs dits « traditionnels », et parfois même les accueils qui leurs sont dédiés.

Pour contribuer à renouveler l'action éducative locale avec les adolescents, les Francas proposent un projet d'innovation sociale : la démarche **Ados +**. Cette démarche implique de partager un certain regard sur les adolescents et notamment d'être convaincu qu'ils représentent une véritable richesse. C'est en les considérant comme « capables » et comme partenaires qu'ils deviendront des citoyens informés, impliqués et acteurs du changement de la société d'aujourd'hui et de demain.

Ados + s'adapte à tous les contextes, qu'ils soient urbains, ruraux ou périurbains, et articule des missions d'accueil, d'information, d'activités, d'orientation et de participation.

Ados + est le volet « adolescent » du projet local d'éducation. Cette démarche associe les acteurs de l'éducation du territoire mais, aussi et surtout, les adolescents, et ce, dès les premières étapes du projet. C'est avec eux que se construit le regard sur le territoire, sur leurs conditions de vie, sur l'effectivité de leurs droits... C'est avec eux que se priorisent les enjeux éducatifs, sociaux et culturels. C'est avec eux que se dessinent les contours des actions et des espaces qui leur sont destinés.

Ados + s'appuie sur 6 principes d'action auxquels les acteurs éducatifs doivent s'attacher à donner vie sur leur territoire.

Animer le lien permanent à tous les adolescents

L'animation de ce lien requiert un état des lieux des espaces et des temps de vie des adolescents. Cela permet aux équipes d'animation d'aller à leur rencontre, aux moments où ils sont disponibles et dans les espaces où ils évoluent. Ainsi, il faut se questionner sur la place et sur l'action de l'animateur dans l'espace « Ados », dans l'espace public, dans l'espace numérique « Promeneur du Net » (voir p.27) et enfin dans la relation à leur établissement scolaire. Comme toute une classe d'âge intègre dans son parcours un passage au collège, celui-ci représente un interlocuteur ou un partenaire incontournable. Il peut s'agir d'assurer une permanence hebdomadaire pour rencontrer les adolescents, d'animer un atelier sur les temps méridiens ou périscolaires, de participer à la formation des délégués,... Ce lien au collège est un trait d'union à établir avec les espaces éducatifs et les démarches des temps de loisirs. Il doit permettre de créer des relations physiques ou numériques avec les adolescents.

Associer les adolescents à la gestion globale des projets

Si les adolescents peinent à se retrouver pleinement dans les centres de loisirs traditionnels, la raison est plutôt d'ordre organisationnel. Plus qu'un système de garde, les adolescents sont en recherche de supports, d'outils, de démarches pour organiser autrement leurs temps de loisirs. Associer les adolescents peut se traduire par la constitution d'assemblées d'adhérents, par la gestion d'une partie du budget éducatif de manière participative, par l'élaboration collective d'espaces accueillants, sécurisés et en phase avec leurs besoins et leurs désirs croissants d'autonomie.

Accompagner l'Agir entre pairs

Les adolescents sont porteurs de connaissances et de pratiques qu'ils sont prêts à partager, à étoffer, à approfondir et à faire vivre entre pairs. Agir avec les adolescents ne peut donc s'entendre sans leur reconnaître la capacité à faire émerger des idées, à les transformer en projet et à les mettre en vie. La posture de l'animateur sera alors de garantir la place de tous, d'identifier les compétences des uns et des autres, de construire avec eux des projets d'animation à vivre, avec ou sans lui.

Proposer des pratiques d'activités éducatives de qualité

Pour la plupart, les adolescents n'ont pas renoncé à pratiquer des activités, pour peu qu'elles correspondent à leurs aspirations et à leurs envies. Sûrement nous faut-il donc proposer des pratiques éducatives de qualité, porteuses de sens, en lien avec de grandes causes, et permettant aux adolescents de se construire, dans un rapport au monde et aux autres. La proposition de ces activités se construit essentiellement dans un dialogue et dans une pédagogie participative, en partant des pratiques des adolescents pour aller vers des thématiques et des techniques d'activités pointues à leur faire découvrir, et sur lesquelles ils peuvent se perfectionner.

Animer en permanence la relation des adolescents à leur territoire de vie et à leurs acteurs

La démarche **Ados +** positionne les adolescents comme des acteurs de leurs temps libres et par conséquent, de l'action éducative et de la vie locale. Il en découle l'obligation de les accompagner dans la découverte de leur environnement pour en comprendre les fonctionnements, s'y engager et en mobiliser les ressources. Cela implique de permettre la rencontre avec des acteurs du territoire (associations, entreprises, collectivités,...), et plus particulièrement avec les représentants des institutions locales ou départementales.

Valoriser en permanence les adolescents et leur action, par les adolescents

La création d'événements locaux de valorisation dans un cadre collectif et public est un enjeu essentiel au regard des besoins des adolescents en pleine construction de leur identité. Cela permet également aux habitants de porter un regard différent sur les adolescents de leur territoire. Enfin, en fonction des projets, de leurs expériences et de leurs compétences, la valorisation peut se traduire par l'engagement des adolescents eux-mêmes dans les démarches d'accompagnement de projets d'autres adolescents.

Au-delà de ces six principes, la démarche repose également sur deux particularités : le passeport **Ados +** et le relais **Ados +**. Le passeport permet de matérialiser l'adhésion des adolescents au projet local **Ados +**, mais aussi de négocier un contrat de « liberté », entre un adolescent, ses parents et le responsable local, pour définir le cadre de sa participation aux activités. Les relais, eux, sont des adultes motivés, qui épaulent le permanent **Ados +** dans l'accompagnement des projets et des groupes d'adolescents. Ce réseau de relais a vocation à mailler le territoire, être à l'écoute et orienter les adolescents. La mission du permanent **Ados +** est d'animer et de qualifier ce réseau, pour se compter plus nombreux à promouvoir la place faite aux adolescents et à se préoccuper de questions éducatives.



3 mois / 3 ans

La PETITE enfance

LA BASTIDE DE SÉROU

Le fonctionnement

Pour répondre aux besoins d'accueil de chaque famille, l'association propose deux services : le **Multi-Accueil** et le **Relais Assistantes Maternelles (RAM)**.

Le Multi-Accueil

Lieu d'éveil et de socialisation, le Multi-Accueil « *Le Jardin des Lutins* », ouvre ses portes du lundi au vendredi, pour les enfants à partir de 10 semaines, et jusqu'à l'âge de leur entrée à l'école maternelle.

Ce premier pas dans un cadre d'accueil collectif permet aux enfants d'avoir une transition douce entre le milieu familial et l'école, tout en étant encadrés par une équipe pluri-professionnelle.

Des projets variés (bibliothèque, passerelle avec l'école et l'accueil de loisirs, activités avec les assistantes maternelles indépendantes fréquentant le RAM), permettent de faire du lien avec la politique globale enfance et jeunesse du territoire. Les missions de cette structure sont de proposer des modes d'accueils diversifiés et une souplesse adaptés aux besoins des familles. Des critères d'admissions sont mis en place lors des inscriptions.



Nous sommes ravis d'avoir pu bénéficier de l'accueil de la crèche pour nos deux filles. La bienveillance et l'investissement de l'équipe ont été plus qu'importants pour l'éveil, la socialisation et les repères d'Agathe puis de Mahault. Et pour nous parents, les échanges ont toujours été utiles et sympathiques.

Nicolas, papa de Mahault

La PETITE enfance
3 mois / 3 ans



Ouvert du lundi au vendredi
de 8 h à 18 h

CONTACT

Lucie GUFFOND
Tous les jours de 14 h à 15 h
05 61 64 06 62
117.petiteenfance@orange.fr

Le RAM est une aide précieuse pour les démarches administratives à effectuer avec notre Nounou. Un gros avantage est la continuité entre les structures École, Alae, RAM, Centre de Loisirs. Tout est centralisé et les enfants connaissent toutes les équipes. Je laisse mes enfants en confiance tous les matins et cela n'a pas de prix.

Catherine, maman de Louis

Le RAM est un lieu très animé où les enfants participent à différents ateliers, sorties ou spectacles et y rencontrent d'autres enfants. Notre animatrice Christine, nous donne la possibilité de nous rencontrer, d'échanger nos expériences en nous proposant des formations continues. Nous trouvons des informations et des conseils sur nos démarches administratives.

Les assistantes maternelles indépendantes du Séronais



Le Relais Assistantes Maternelles

Pour cette rentrée 2018, 9 assistantes maternelles indépendantes, avec une capacité d'accueil d'environ 24 places, couvrent le secteur du Séronais. Ces professionnelles de la petite enfance accueillent, à leur domicile, les enfants de 3 mois à 6 ans, en répondant de façon adaptée à leurs besoins (respect du rythme de chacun, accueil individualisé), et aux besoins des familles (souplesse d'accueil, périscolaire,...).

Elles peuvent s'appuyer sur le RAM, lieu ressource qui leur est destiné, ainsi qu'aux familles, et qui propose :

- une information actualisée concernant les assistantes maternelles indépendantes (listing des disponibilités, simulation du coût d'accueil,...)
- un soutien dans les diverses démarches administratives liées à l'embauche d'une assistante maternelle (déclaration, contrat de travail, prestations CAF,...)
- une information actualisée concernant le statut professionnel des assistantes maternelles ou candidates (agrément, formation, respect convention collective, régime fiscal,...)
- un accompagnement des assistantes maternelles dans leur professionnalisation (échanges, temps de rencontres, formation continue,...)

Le RAM impulse également une dynamique en proposant, tous les mardis matins, des animations collectives aux enfants qui leurs sont confiés, dans un espace adapté aux tous-petits. En lien avec le Multi-Accueil, des rencontres, activités et projets sont organisés en commun (passerelle école, fêtes de Noël et été), ou plus largement en lien avec les autres RAM du territoire Couserans-Pyrénées (Saint-Girons, Mercenac,...).



CONTACT RAM

Christine SOUCASSE
Pôle Petite Enfance
05 61 64 02 27
ram117@outlook.fr

La Caisse d'Allocations Familiales et ses partenaires nationaux sont là pour conseiller, orienter et aider les parents à trouver la solution d'accueil la plus adaptée. Rendez-vous sur le site www.mon-enfant.fr

mon-enfant.fr
et faire garder mon enfant devient plus simple !

Retrouvez la liste des assistantes maternelles du Séronais sur www.117animationjeunes.fr

3 / 11 ans

LES ALAE dans les écoles

CADARCET • ALZEN • LA BASTIDE DE SÉROU
ESPLAS DE SEROU • CASTELNAU-DURBAN • RIMONT



Le fonctionnement

L'ALAE (Accueil de Loisirs Associé à l'École) est la prise en charge périscolaire des enfants, qui fonctionne au sein des 6 écoles primaires du Séronais, sur 3 temps : *avant, pendant et après l'école*.

Ce n'est pas une *garderie*, mais un véritable lieu d'éducation basé sur les valeurs du *vivre ensemble*. Gérés par des équipes spécialement formées et diplômées, ce sont des temps d'accueil éducatifs de qualité qui s'appuient prioritairement sur l'épanouissement, la socialisation et les apprentissages des enfants, dans le cadre sécurisant de leur école.

Depuis la réforme des rythmes scolaires, 117 Animation Jeunes met tout en oeuvre pour mener une réflexion approfondie sur le réaménagement des différents temps d'accueil. Les années précédentes furent riches en concertation et en formation, entre les différents acteurs éducatifs.

La venue de *Claire Leconte*, professeur spécialiste en *Psychologie de l'Éducation*, a permis d'aiguiser un peu plus la réflexion sur l'aménagement de ces différents temps :

- faire en sorte que la pause méridienne soit un véritable moment de détente, avec une organisation adaptée permettant d'optimiser le retour en classe.
- la mise en place d'une demi-journée libérée et dédiée aux *Parcours découverte* est la preuve qu'il est possible de repenser le rythme de l'enfant. Des projets ont été menés à terme, comme la mise en place d'une ferme pédagogique sur le site de Rimont. Il s'agit d'un projet liant l'école, l'ALAE ainsi que la mairie.
- une réflexion sur l'aménagement des espaces a été menée sur le site d'Esplas-de-Sérou, avec la création d'un espace détente, un espace de jeux, ainsi qu'un espace qui permet de développer l'imagination (jeux d'imitation entre autres...). Ce réaménagement a lui aussi été favorisé par le partenariat entre l'école, l'ALAE, la mairie et les parents.



Les objectifs éducatifs

- être un lieu d'accueil collectif et éducatif prenant vraiment en compte les rythmes de l'enfant selon ses envies, son âge, son degré d'attention, sa disponibilité d'esprit, sa fatigue éventuelle...
- élaborer un projet collaboratif, en améliorant la qualité des interactions entre tous les acteurs éducatifs (famille, enseignants, animateurs, associations...)
- associer activement les enfants dans le choix et l'aménagement des temps périscolaires
- proposer des temps d'apprentissages attractifs autour d'activités culturelles, sportives, artistiques, scientifiques, techniques, environnementales et citoyennes, sur des plages temporelles plus longues, pendant lesquelles l'enfant peut se projeter plus facilement
- enrichir les propositions éducatives en utilisant pertinence la qualification et les compétences des personnels et/ou intervenants, tout en s'appuyant sur les ressources locales et les événements du territoire

Les tarifs 2018 / 2019

Quotients Familiaux Allocataires CAF

	QF < 435 €	QF entre 435.01 et 530 €	QF entre 530.01 et 670 €	QF > 670 €
FORFAIT MENSUEL				
1 enfant	19 €	19.50 €	20 €	20.50 €
2 enfants	28 €	29 €	30 €	31 €
3 enfants et +	37.50 €	39 €	40.50 €	42 €
ACCUEIL EXCEPTIONNEL	par enfant		5 €	

Les horaires

Temps d'accueil	CADARCET	ALZEN	LA BASTIDE DE SÉROU	ESPLAS DE SÉROU	CASTELNAU-DURBAN	RIMONT
Le matin	7h45 - 9h	8h - 9h	7h30 - 8h45	8h - 9h	7h30 - 8h50	7h30 - 8h55
La pause déjeuner	12h - 14h15	12h - 14h	12h - 14h45	12h20 - 14h	12h20 - 14h10	12h30 - 14h
Le soir	16h30 - 18h	17h - 18h	16h45 - 18h	16h20 - 18h	16h30 - 18h	16h20 - 18h

3/11 ans

LES MERCREDIS au CENTRE de Loisirs

LA BASTIDE DE SÉROU

Ouvert dès le
mercredi 5 septembre 2018

Les tarifs 2018 / 2019

		Quotients Familiaux Allocataires CAF			
		QF < 435 €	QF entre 435.01 et 530 €	QF entre 530.01 et 670 €	QF > 670 €
FORFAIT TRIMESTRIEL CYCLES RÉCRÉA	Avec repas	54 €	55 €	56 €	57 €
	Sans repas	32 €	33 €	34 €	35 €
ACCUEIL OCCASIONNEL	Avec repas	9.50 €	10 €	10.50 €	11 €
	Sans repas	5.50 €	5.75 €	6 €	6.50 €

* Quelle que soit la formule choisie (Récréa ou accueil occasionnel) l'après-midi est proposée avec ou sans le repas de midi. Pour l'option avec repas, les enfants peuvent être pris en charge par les animateurs, dès la sortie de l'école pour être transportés jusqu'à la cantine de la Bastide de Sérou.

* Il est important de noter que l'inscription sur un Récréa demande un engagement trimestriel (de vacances à vacances). Aussi, à la fin de chaque cycle, et en lien avec la thématique abordée, une sortie spécifique clôture la période. Elle n'est proposée qu'aux enfants inscrits sur un cycle Récréa.

Le fonctionnement

Le Centre de Loisirs du mercredi après-midi propose l'accueil des enfants avec un unique objectif : leur permettre de vivre de vrais moments récréatifs, enrichissants, variés et épanouissants ! Selon les besoins, l'accueil se décline en deux formules : l'accueil occasionnel ou les cycles Récréa.*

L'accueil occasionnel

L'accueil occasionnel permet d'accueillir les enfants ponctuellement, sans engagement d'un mercredi à l'autre. Ces après-midi se passent essentiellement au centre de loisirs, lieu sécurisé propice à la détente. L'animateur y propose un accueil souple avec des activités adaptées aux âges et envies des enfants présents.

Les cycles Récréa

Pour stimuler les passions ou envies des enfants, ces cycles se construisent sur des animations thématiques. Toute l'année, deux Récréa sont proposés systématiquement chaque trimestre : le **Petit Atelier** pour les 3-6 ans et le **Récréa Sport** pour les 5-11 ans. Et pour enrichir et varier les attentes des plus curieux, une troisième proposition sera faite aux enfants sur chaque période. Un Récréa différent en fonction des saisons, des envies du groupe et de l'équipe d'animation.

A savoir : pour se préparer au collège, les enfants de CM2 peuvent aussi suivre le programme proposé par le Côté Jeunesse (voir p.24).

Sport 5/11 ans

Le choix d'une activité sportive n'est pas toujours évident tant qu'on ne la connaît pas... C'est pourquoi, chaque trimestre, un cycle thématique (ballon, glisse, athlétisme,...) permettra de «tester» plusieurs sports avant de s'engager dans une pratique régulière. Afin de faire un jour un choix éclairé, ces initiations, dirigées par les animateurs, sont renforcées par l'intervention de divers éducateurs sportifs ou autres professionnels, issus des clubs et associations partenaires du territoire. A vos marques, prêt, partez !

et Le Petit Atelier 3/6 ans

L'objectif est d'accompagner les plus petits à grandir, en éveillant leurs sens par le biais d'activités respectant le rythme et les besoins spécifiques de chacun. Ainsi, l'après-midi sera organisée entre temps calmes ou siestes à la demande, dans un espace adapté avec des petits lits, des doudous et une musique douce. Des ateliers d'éveil (corporel, musical, plastique, culturel, sportif ou culinaire...) viendront également rythmer ces après-midi *coo-coning*. Puis, avant l'arrivée des parents, le goûter est préparé et pris ensemble.

Au début de chaque trimestre, un programme détaillé de l'accueil occasionnel et de chaque Récréa est transmis par les écoles. Retrouvez également ces programmes sur www.117animationjeunes.fr

Les **MERCREDIS**
au
CENTRE de Loisirs
3/11 ans

La journée type au Centre de Loisirs

11h20 à 12h accueil des enfants à la sortie des classes et transport au Centre de Loisirs, assuré par les animateurs
12h30 restauration à la cantine de la Bastide de Sérou
13h45 accueil des enfants amenés par les parents
14h début des animations de l'accueil occasionnel et des cycles Récréa
17h goûter à base de produits locaux et bios
17h30 à 18h départs échelonnés des enfants récupérés par les parents (pas de transport le soir)

Récréa'... 5/11 ans

Un Récréa différent à chaque période avec de nouvelles thématiques en fonction des envies du groupe, comme par exemple, Récréa'environnement, Récréa'pâtisserie ou encore Récréa'artistique.

+ en hiver

Le cycle ski 4/18 ans

Habitants au pied des Pyrénées Ariégeoises, les enfants du Séronais doivent pouvoir profiter des plaisirs de la montagne dès le plus jeune âge ! C'est pourquoi ce cycle propose 4 sorties *ski alpin*, le samedi, à la station de Guzet. Les parents pourront accompagner en complétant les équipes d'encadrement.

3 / 11 ans

LES VACANCES au CENTRE de Loisirs

LA BASTIDE DE SÉROU

Le fonctionnement

Le Centre de Loisirs de la Bastide de Sérou est ouvert du lundi au vendredi, pendant les **petites vacances et l'été** (sauf à Noël et trois semaines en août), de 8h à 18h. L'accueil peut se faire à la journée ou à la demi-journée, selon les besoins des parents et les désirs des enfants.

La programmation des animations est conçue selon chaque tranche d'âge et autour de nombreuses thématiques : sport, culture, nature, sciences, éducation à l'environnement... Même si des activités sont programmées chaque jour, un effort particulier est aussi fait pour que les enfants puissent s'impliquer dans le choix des activités.

Ceci dans l'objectif de leur apprendre progressivement à être acteurs de leurs loisirs : choisir, décider et argumenter tout en respectant le choix des autres.

Les journées au Centre de Loisirs

Pour les plus petits comme pour les grands, les journées de vacances au Centre de Loisirs sont organisées selon un programme spécifique, préparé par les animateurs. Il prend en compte les rythmes et besoins de chaque âge, autour de projets favorisant l'épanouissement et l'acquisition d'une certaine autonomie. Grâce à une équipe expérimentée, des « petits rituels rassurants » viennent ponctuer la journée pour les plus petits d'entre eux : petite collation, présentation du déroulement de la journée le matin, temps calme avant et après les repas, repos/sieste pour les plus jeunes...

Sur certaines périodes et surtout en été, l'accueil peut parfois être rythmé par des petits séjours ou mini-camps. Néanmoins, lorsque des séjours à l'extérieur sont programmés, un accueil systématique est toujours maintenu au Centre de Loisirs, afin de toujours satisfaire la demande des parents et le choix de l'enfant.

J'aime venir au centre de loisirs pour aller à la piscine et avoir de nouveaux copains !

Etienne



Séjours et mini-camps des 5-11 ans

Les séjours thématiques et mini-camps sont proposés à l'occasion de chaque période de vacances, en fonction des groupes d'âge, des saisons et des demandes des enfants. Certains séjours sont ritualisés : un *séjour neige* pendant les vacances d'hiver, une *base mer* sur la côte méditerranéenne pendant les vacances d'été. Puis, selon les différents projets d'animations menés par les équipes et les enfants, d'autres séjours sont mis en place spécifiquement chaque année : camp montagne, mini-séjour à l'étranger, rencontre culturelle ou sportive,...

Avant chaque période de vacances, un programme détaillé des activités du Centre de Loisirs et des mini-séjours est transmis par les écoles.

Retrouvez également ces programmes sur www.117animationjeunes.fr

Les VACANCES
au
CENTRE de Loisirs
3 / 11 ans



Les tarifs 2018 / 2019

Quotients Familiaux Allocataires CAF

QF < 435 €	QF entre 435.01 et 530 €	QF entre 530.01 et 670 €	QF > 670 €
7 €	8 €	9 €	15 €
3.50 €	4 €	4.50 €	7.50 €
Tarifs spécifiques communiqués avant chaque période de vacances			

11 / 18 ans

Animations **ADOS** CÔTÉ du Jeunesse

LA BASTIDE DE SÉROU et AILLEURS...

Les tarifs 2018 / 2019

Quotients Familiaux Allocataires CAF

QF < 435 €	QF entre 435.01 et 530 €	QF entre 530.01 et 670 €	QF > 670 €
------------	--------------------------	--------------------------	------------

LE MERCREDI

ACCUEIL OCCASIONNEL	Avec repas	9.50 €	10 €	10.50 €	11 €
	Sans repas	5.50 €	5.75 €	6 €	6.50 €
FORFAIT TRIMESTRIEL CYCLE RÉCRÉA JUNIORS	Avec repas	54 €	55 €	56 €	57 €
	Sans repas	32 €	33 €	34 €	35 €

LES VACANCES

JOURNÉE AVEC REPAS	7 €	8 €	9 €	15 €
DEMI-JOURNÉE SANS REPAS	3.50 €	4 €	4.50 €	7.50 €

SÉJOURS ET MINI-CAMPS

Tarifs spécifiques communiqués avant chaque période de vacances

* Le mercredi, quelle que soit la formule choisie (Récréa ou accueil occasionnel), l'après-midi est proposé avec ou sans le repas de midi. S'ils sont inscrits avec repas compris, les jeunes peuvent être pris en charge dès la sortie de leur établissement scolaire. Les élèves de CM2 sont récupérés dans leur école pour être transportés jusqu'à la cantine de la Bastide de Sérou, par les animateurs. Et les collégiens sont pris en charge par un animateur qui sera présent à la sortie du bus, à la Bastide de Sérou.

Le fonctionnement

Les animateurs du Secteur Jeunesse accueillent les jeunes du Séronais et d'ailleurs, à la Salle des Jeunes, tous les **mercredis** de 13h30 à 18h et les **samedis** de 14h à 18h. Pendant les **petites vacances et l'été** (sauf à Noël et 3 semaines en août), ils sont accueillis du lundi au vendredi, de 8h à 18h. Et selon les besoins des parents et les désirs des jeunes, l'accueil peut être à la journée avec repas ou à la demi-journée sans repas.

Pour honorer les valeurs et missions de l'association, les animateurs mettent tout en oeuvre pour être au plus près de la jeunesse : prendre en compte leurs envies et besoins, les aiguiller dans la construction de leurs projets, mettre en place des passerelles enfance/jeunesse, favoriser l'accessibilité aux loisirs et à la culture, ou associer les parents.

A l'aide de divers dispositifs ou actions de terrain, ils accompagnent encore les jeunes vers l'autonomie, en les sensibilisant à la solidarité et à l'entraide. L'action jeune croise les dimensions sanitaires, sociales, professionnelles, éducatives et va au-delà du simple accueil pour les loisirs.

Rendez-vous à la Salle des Jeunes, à La Bastide de Sérou

La Salle des Jeunes est située Place du Foirail. En accès libre, c'est le lieu où l'équipe d'animation est à disposition des jeunes durant le temps d'ouverture. Ils sont là pour les aider dans la réalisation de leurs projets et les accompagner dans la concrétisation de leurs idées (séjours, activités à la journée, sorties, chantier, recherche de financement,...). Ils trouveront aussi, chez les animateurs, des personnes de confiance à qui parler de leurs difficultés liées à l'adolescence (relations aux autres, drogue, scolarité, sexe,...), et établir des passerelles avec des professionnels.

Afin de proposer un espace convivial et pratique, on y trouve :

- des espaces de jeux (ping pong, baby foot, skate-park,...)
- un accès internet haut débit
- du matériel d'impression et autres équipements multimédias
- des espaces de travail pour les activités (ateliers, réunions, jeux de société,...)

Le Relais Information Jeunesse, pour retrouver les mêmes infos qu'au BIJ, au plus près de chez soi !

Pour proposer un service de proximité aux jeunes du Séronais, la Salle des Jeunes fait partie du **réseau BIJ**, en tant que Relais Information Jeunesse. Cela donne accès à :

- de la documentation sur l'emploi, la formation, la santé, la vie quotidienne, les loisirs, l'Europe et l'international,....
- la carte **Réduc'09** (-50 % pour certaines manifestations en Ariège)
- une borne **BIJ** (consultation d'annonces de jobs, logements,...)

L'accueil est gratuit, personnalisé et modulé selon la demande.

L'accueil de Loisirs Juniors

L'accueil occasionnel du mercredi et des vacances

Le mercredi, comme pendant les vacances, les jeunes sont accueillis à la Salle des Jeunes par les animateurs selon un planning d'activités renouvelé chaque trimestre. Il est organisé selon deux tranches d'âge : 11-14 ans (dès le CM2) et 14-18 ans, avec parfois, si l'activité le permet, des activités communes aux deux groupes. Cette programmation, établie selon les envies des jeunes, offrira de multiples propositions leur permettant chaque fois de découvrir et pratiquer différentes activités sportives, culturelles, artistiques, scientifiques et de loisirs. De plus, des séjours thématiques

Animations **ADOS**
CÔTÉ du Jeunesse
11 / 18 ans



« ...L'accès à l'information est garanti comme un véritable droit pour tous les jeunes, sans aucune discrimination... »

(Extrait de la charte Information Jeunesse 09)

Les animateurs

Responsable de pôle :
Responsable en cours de recrutement
Responsable pédagogique :
Jean-Philippe SLAMI
Animateurs : Barbara MAURIERES
et Christopher ROS

et mini-camps sont proposés à l'occasion de chaque période de vacances. Certains séjours sont ritualisés : un séjour neige pendant les vacances d'hiver, une base mer sur la côte méditerranéenne pendant les vacances d'été. Puis, selon les différents projets d'animations menés par les équipes et les enfants, d'autres séjours sont mis en place spécifiquement chaque année : camp montagne, mini-séjour à l'étranger, rencontre culturelle ou sportive,...

Les cycles *Récréa Juniors* du mercredi

Pour tous ceux qui viennent chaque mercredi au centre, les équipes proposent désormais aux jeunes de bénéficier du cadre *Récréa*, permettant ainsi un tarif plus avantageux que celui de l'accueil occasionnel, en s'engageant pour chaque période (de vacances à vacances). Ainsi, en fonction des saisons et des envies des jeunes, une nouvelle thématique sera proposée chaque trimestre. De manière à développer l'engagement et la curiosité des juniors, ces *Récréa* seront basés sur la découverte culturelle, sportive, culinaire et les techniques multimédia. Il sera également possible de participer de façon ponctuelle sur des mercredis, sans s'engager sur la période.

Tarifs de l'accueil occasionnel, des *Récréa* et des vacances : voir p.24

Les sorties ski

Durant l'hiver, entre janvier et avril, 4 sorties ski alpin sont proposées sur la Station de Guzet. Ces sorties sont prévues en commun avec les enfants du primaire et de la maternelle (voir p. 21). Les objectifs principaux de ce cycle ski sont à la fois, la découverte du milieu montagnard en hiver, l'apprentissage et le perfectionnement de l'activité ski ou snowboard, en privilégiant la notion de plaisir et de loisirs !

Les ateliers hebdomadaires

Chaque semaine, l'association propose des ateliers hebdomadaires aux ados. Cette année, ils pourront s'initier à la boxe française, au hip-hop, au théâtre et au dessin. Toutes les informations concernant ces ateliers sont consultables p.29.

Chaque trimestre et avant chaque période de vacances, un programme détaillé des activités du Centre de Loisirs Juniors et des mini-séjours est transmis aux jeunes.

Retrouvez également ces programmes sur www.117animationjeunes.fr



Les PROJETS PASSERELLES

avec les CM2 du Séronais

Afin d'accompagner au mieux les enfants vers l'adolescence et répondre à leurs nouveaux besoins, l'équipe Jeunesse propose de faire le lien entre l'Espace Jeunes et les accueils de loisirs (Cadarcet, Alzen et Castelnaudurban), avec la mise en place des *Projets Passerelles*.

Ce dispositif permet à l'équipe Jeunesse de créer un premier contact avec les jeunes de CM2, de leur faire découvrir l'Espace Jeunes et son fonctionnement. De plus, ils participent à toutes les étapes de l'élaboration de la démarche de projet (écriture, budget,...), afin de le réaliser et de le mener à terme sur une période de l'année.

L'année dernière, par exemple, plusieurs projets ont pu être réalisés : réaménagement street-art avec les jeunes de Cadarcet, initiation au tir à l'arc avec les jeunes de Castelnaudurban et découverte de jeux de société variés (jeux de rôles, stratégie...), avec les CM2 d'Alzen.



LES ACTIONS Jeunesse

Animations **ADOS**
du
CÔTÉ Jeunesse
11 / 18 ans

Interventions collèges et lycées

Depuis 5 ans, les animateurs du Côté Jeunesse interviennent pendant la pause 12-14h, dans deux collèges du secteur : le lundi et le mardi au collège André Saint-Paul du Mas d'Azil et le lundi au collège Lakanal de Foix.

Ces actions, au plus près des jeunes, visent à créer un repère de l'équipe éducative jeunesse. Mais c'est également au travers d'activités, de jeux ou de temps de paroles, qu'ils parviennent à cibler les envies des jeunes pour les aider à construire leur projet et les aiguiller vers les dispositifs les mieux adaptés.



Ça nous occupe entre midi et deux, et c'est nous qui choisissons nos activités !

Emma-Lisa et Salomé

De temps en temps, un animateur monte également dans le bus de ligne (La Bastide - Le Mas). Cet accompagnement ponctuel renforce l'action de proximité et permet d'engager une médiation avec les jeunes et les différents acteurs. Ce temps sert aussi à diffuser les plaquettes de vacances ou du « S.Ors de ta chambre » (voir ci-contre).

Depuis l'année dernière, le lien a aussi été renforcé avec les lycées de Saint Girons ou Foix. Les équipes sont allées à la rencontre des adolescents, pour leur présenter, entre autres, les dispositifs spécifiques qui s'adressent aux plus de 14 ans, mais aussi pour avoir une veille particulière sur les jeunes en voie de décrochage scolaire.

Le F.D.L.A Fond Départemental des Loisirs Actifs

Ce fond départemental est une aide aux *Projets de Jeunes*. D'un montant maximum de 1000 €, c'est un dispositif cofinancé par le Conseil Départemental 09, la DDCSPP et la CAF de l'Ariège. Tout projet et initiative de jeunes peut être financé en partie par le *FDLA*. Afin de garantir le succès des projets, et à la demande des jeunes, les animateurs sont là pour aider à leur bonne mise en oeuvre, de la recherche de financement à la réalisation.

Par exemple, en mars 2016, un groupe de jeunes a été accompagné sur un projet d'expression, au collège du Mas d'Azil. Pour s'initier aux techniques du graff, ils ont réalisé une fresque à la bombe, avec l'intervention d'un professionnel.

L'opération Sac'Ados

C'est un dispositif qui s'adresse aux jeunes ariégeois, de 16 à 25 ans, qui souhaitent, pour la première fois, partir en vacances en autonomie, en France ou en Europe. Financé par la CAF 09, c'est un dossier relativement simple à monter pour décrocher un ou plusieurs Sac'Ados d'une valeur de 135€ chacun.

Par exemple, cette année, 6 jeunes sont partis grâce à ce dispositif, 3 en Angleterre et 3 à Amsterdam !

Pour ne pas rater cette opportunité, la seule condition est de se rapprocher des animateurs jeunesse. Alors pour un départ en été 2019, ne pas hésiter, ils seront là dès la rentrée !



Les Jobs d'été

Les *Jobs d'été*, initiative permettant, entre autres, de découvrir le tissu économique du Séronais et la dynamique associative, est un dispositif qui fait ses preuves depuis plus de 20 ans.

En partenariat avec les communes du bassin de vie du Séronais, ces *petits boulots* permettent aux jeunes, âgés de 16 à 18 ans, d'avoir une première expérience dans le monde du travail. Ils y découvrent les différentes étapes précédant l'obtention d'un emploi : élaboration d'un CV, entretien avec les employeurs,

Grâce aux Jobs d'été, j'ai pu découvrir un métier et obtenir un premier travail saisonnier



Lucie

lecture et signature d'un contrat de travail,... C'est également un rapprochement avec les élus des communes dans un acte citoyen, ainsi que la présentation de la mission locale (la garantie jeunes) et du service jeunesse.

Le S.Ors de ta chambre

Le *S.Ors de Ta Chambre* a pour vocation, comme son nom l'indique, à faire sortir les jeunes pour découvrir de nouvelles choses. Tous les mois, une programmation sera faite en fonction des envies des jeunes ou des opportunités du calendrier culturel et sportif ariégeois. Par le biais de cette proposition ils pourront participer à des concerts, des matchs, des festivals, pratiquer une activité sportive, faire une sortie en montagne ou en ville... C'est une proposition indépendante des mercredis et des vacances scolaires, qui a pour cible les jeunes qui sont plus disponibles en soirée et le week-end. Un tarif spécifique sera étudié pour chaque sortie.

Les promeneurs du net

Le 19 décembre 2017, de nombreux partenaires se sont retrouvés pour le lancement de ce dispositif en Ariège.

«Les adolescents et les réseaux sociaux numériques» et «l'approche juridique de l'utilisation des réseaux sociaux par les ados», ont été les thèmes abordés au cours de cette journée (animée par François-Xavier Roux-Demare, maître de conférence à l'Université de Brest). Un de nos animateurs jeunesse a participé à cette formation.

Le promeneur écoute, informe, accompagne, conseille et prévient. Pour mieux accomplir sa mission, il entre en contact et crée des liens avec les jeunes sur les réseaux sociaux. Son but n'est jamais la surveillance, mais bien l'accompagnement des jeunes et la recherche de réponses à leurs interrogations. De la simple information à donner, au projet complet à soutenir, de la prise en charge de difficultés, à la détection d'une situation préoccupante, le promeneur est un professionnel présent sur un territoire digital très vaste et peu encadré. Il communique et interagit via les blogs, les tchats, les forums... En dialoguant avec chacun, le promeneur renforce le lien social et cultive un esprit critique face à l'information et à l'image.

Les partenaires (Agence Régionale de Santé, la Maison des Adolescents, la Préfecture de l'Ariège, la DDCSPP, le Conseil Départemental et la Caf), travaillent ensemble pour permettre le déploiement de ce dispositif sur tout le département.

Active tes envies sur **facebook**

<http://www.facebook.com/secteurjeunesse117>

6 / 18 ans

LES ATELIERS Hebdomadaires

LA BASTIDE DE SÉROU

Venez rencontrer les animateurs et découvrir toutes ces activités, le **mercredi 12 septembre**, au Forum des Associations, à La Bastide de Sérou (plus d'infos p. 12)

Pour les enfants, les juniors, les ados ou la famille, ces 5 ateliers s'adapteront au niveau de chacun et qui viendront éveiller la curiosité de tous ! Chaque atelier comprend 25 séances réparties sur l'année, qui commenceront la semaine du 17 au 22 septembre, pour terminer début juin. A la fin du cycle, une journée-spectacle viendra clôturer l'année et valoriser les apprentissages de tous les enfants.

Dessin et arts plastiques

avec Alexandre Marty



Arts plastiques pour les 6-11 ans

Un atelier arts plastiques pour s'initier ou approfondir diverses techniques : dessin, peintures sur différents supports, modelages, créations...

Salle du 1000 clubs le jeudi de 16 h 45 à 18 h

Nouveau ! Atelier ados-adultes !

Dessin et arts graphiques pour les adultes et les ados à partir de 11 ans

Chaque semaine, l'objectif sera d'assouvir les appétits créatifs, apprendre ou perfectionner des techniques et partager des savoirs avec le groupe. Pastels, aquarelles, acrylique, crayon gris, perspectives, proportions, ombrages, dégradés, modèle vivant, nature morte, mangas, BD,...

Centre de loisirs le jeudi de 18 h 30 à 20 h 30

Adhésion annuelle pour chaque atelier 80€

Théâtre et expression

avec Jean-Christian BIRBES



Trois groupes : 7/11 ans, 11/14 ans et 14/18 ans

De petits bouts d'exercices en petits bouts d'histoires choisis en groupe, cet atelier propose la découverte de la notion de personnage, de jeu d'émotion, du rythme, de la musique, ... Création de mise en scène, confection de costumes ou fabrication de décors, toutes les facettes de la création artistique seront explorées... De plus, toute l'année, spectacles et rencontres avec des professionnels sont au programme.

Centre de loisirs La Bastide de Sérou

7-11 ans : le mardi de 18 h 15 à 19 h 15

12-18 ans : le vendredi de 18 h 15 à 21 h 15 (en 2 groupes)

Adhésion annuelle 80 €

Boxe française

avec Aurélie RESPAUD et Youns MAAFI

Filles et garçons de 11 à 18 ans



Un partenariat avec le Club du Couserans Multi-Boxes a fait naître il y a deux ans le premier atelier boxe du Séronais. Fort de son succès, Aurélie et Youns, deux passionnés et diplômés reviennent cette année avec plaisir pour animer cet atelier !

Salle Jean Nayrou le lundi de 19 h à 20 h 30

Adhésion annuelle 80 € (possibilité de prendre en plus la licence savate à 17€ pour pratiquer en compétition).

Hip-Hop en partenariat avec Mélissa

Pour les filles et les garçons de 8 à 18 ans



Cet atelier a pour but de transmettre à la fois un savoir-faire technique et artistique, mais également des valeurs de partage et d'entraide propres aux cultures urbaines, avec pour objectif de donner envie aux plus jeunes générations de devenir acteur de ce mouvement. Cet atelier pourra amener vers d'autres pratiques culturelles et urbaines.

Salle Jean Nayrou le jeudi de 18 h à 19 h 30

Adhésion annuelle 130€

Danse avec Eléonora Citterio

Pour les filles et les garçons de 6 à 10 ans



Le but est de faire découvrir très tôt et progressivement le corps et ses possibilités, développer l'habileté corporelle, acquérir les notions d'espace, tout en suscitant et préservant le plaisir du mouvement dansé. Une approche entre la musique et la danse, la découverte de styles musicaux et de cultures différentes qui permettra la mise en place de nombreux autres projets. Effectif minimum 12 enfants.

Salle Jean Nayrou le mardi de 17 h à 18 h

Adhésion annuelle 130 €

Bien MANGER ensemble en SÉRONAIS

La démarche «*Bien Manger Ensemble en Séronais*», est née d'une volonté commune de parents d'élèves, d'élus, de cuisiniers, d'animateurs, d'enseignants et de producteurs de la Communauté de Communes du Séronais, de sensibiliser les enfants à une alimentation de qualité et relocalisée.

Ce projet, qui a vu le jour dans les années 2000, a permis de développer des approvisionnements biologiques et locaux à la cuisine centrale, tout en accompagnant les enfants sur leur consommation, via des outils de sensibilisation développés par les équipes pédagogiques. La mise en place de ce projet découle de la mobilisation motivée de tous les acteurs dès le début. L'accompagnement et l'animation, gérés par le CIVAM BIO 09 (association des producteurs bio du département), a grandement facilité la progression adaptée du projet, au fur et à mesure de son avancement. Par ailleurs, il arrive aussi que des animateurs professionnels présentent le territoire aux enfants, à travers les déjeuners servis sur la pause méridienne. Aussi, des animations destinées aux jeunes «*Découvertes des Métiers du Territoire*», s'invitent directement chez les producteurs locaux, tout au long de l'année scolaire sur les temps périscolaires (temps ALAE) ou extra-scolaires (Centre de loisirs).

Côté accompagnement éducatif...

Prendre un petit déjeuner complet

Une action de sensibilisation autour de l'importance de la prise du petit déjeuner complet a été conduite en 2017/2018, dans le cadre du PEDT et sur l'ensemble des sites scolaires, avec les équipes

d'animation et les enseignants. Des actions pédagogiques et des tables de découverte avec des produits locaux ont sensibilisé les enfants et les parents, sur la nécessité de prendre le temps de partager ce premier repas, qui reste le plus important de la journée : lorsqu'il est pris correctement, il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques dont l'enfant aura besoin au cours de la journée. Il permet de lutter contre la crise d'hypoglycémie ou les problèmes de concentration, le sentiment de fatigue ou le malaise...

Les Goûters de l'Ecomusée

Depuis plus d'un an, l'écomusée d'Alzen fournit tous les goûters des accueils périscolaires du Séronais. Ils sont composés de produits de saison et de production locale ou de l'écomusée, préservant le circuit court, la qualité, la diversité et pour une majeure partie des produits bénéficient du label Bio.

Après quelques ajustements au début, pour éviter un nouvel apport trop riche, ce goûter contribue à l'équilibre alimentaire de la journée, à l'appui du déjeuner cantine. Un menu mensuel «*goûter*» est mis à la connaissance des parents, pour encore équilibrer le repas du soir à la maison, dans un objectif de santé et d'hygiène alimentaire.

Pour 2018 / 2019

Un rapprochement entre organisation pédagogique et équipe technique de cuisine semble nécessaire, pour mieux cerner les prérogatives de chacun, dans l'organisation du projet «*Bien manger ensemble en Séronais*» et améliorer encore le fonctionnement. Un des enjeux est de conscientiser le rôle spécifique de chaque acteur au sein de l'équipe, pour renforcer le sens du travail collectif.

de limiter l'impact budgétaire et même en bio !

Les approvisionnements proviennent à 50 % d'acteurs du département (dont 18 % du Séronais), c'est-à-dire directement auprès des agriculteurs ou artisans et petits commerçants locaux. Ces achats locaux s'élèvent à 30 % pour les produits conventionnels, et à 70 % pour les produits biologiques. L'impact territorial est donc un peu plus important pour les produits bios. Concernant l'appui de l'opération à l'agriculture locale, il est important de noter l'importance de l'agriculture biologique pour le tissu local puisque 34 % des approvisionnements biologiques proviennent directement des fermes biologiques d'Ariège (pour les produits conventionnels, seulement 13 % proviennent directement des fermes). Au total, ce sont 33 acteurs qui sont impliqués dans l'approvisionnement de la cuisine centrale, dont 24 du département, 13 agriculteurs (ou groupe d'agriculteurs) et 10 artisans, commerçants ou petits transformateurs. Ceci montre que l'opération *Bien Manger Ensemble en Séronais* a un impact non négligeable sur le dynamisme économique du territoire. Un projet à essayer sur l'ensemble du territoire du Couserans-Pyrénées.

Bien manger permet de dynamiser l'économie locale et activer les leviers du développement durable et territorial.

Infos PRATIQUES et MODALITÉS d'inscription

Comment s'inscrire ?

- 1- Remplir ou vérifier la fiche sanitaire*
- 2- Remplir la fiche d'inscription
- 3- Régler l'adhésion pour l'année à venir

* Cette fiche est commune aux inscriptions pour les ALAE, le Centre de Loisirs et la cantine. Elle permet de réserver en début d'année l'ensemble des services souhaités.

Recommandations

- Si l'inscription de l'enfant dans une structure d'accueil doit changer en cours d'année, il est impératif de tenir l'association informée avant le 25 du mois précédent, pour modifier la programmation du système de gestion et facturer ainsi au tarif le plus juste.
- Le système d'exploitation informatique «*e-enfance*» oblige, pour une bonne gestion administrative et financière, d'avoir des inscriptions détaillées. Pour l'application des tarifs modulés, il est très important de bien inscrire le numéro d'allocataire CAF et le quotient familial sur la fiche sanitaire, sans oublier d'y joindre l'attestation de quotient familial 2018 fourni par la CAF (sans elle, la tarification maximum sera appliquée !)
- S'il reste des factures impayées au jour de l'inscription, il est important d'en transmettre le règlement avec les papiers cités ci-dessus, sans quoi le renouvellement de l'inscription ne pourra être validé.

L'ARS L'Allocation de Rentrée Scolaire (ARS) aide à assurer le coût de la rentrée scolaire, pour les enfants de 7 à 18 ans. Pour ceux qui sont déjà allocataires CAF avec des enfants déclarés scolarisés, cette allocation est normalement versée automatiquement. Si ce n'est pas le cas, ne pas hésiter à se tourner vers les services de la CAF pour en obtenir le versement, qui sera étudié selon les revenus du foyer. Cette allocation permet, entre autres, d'alléger les frais d'inscriptions aux services proposés par 117 Animation Jeunes. Conditions d'attributions consultables sur le site national de la CAF www.caf.fr.

IMPORTANT

- Tous les enfants présents sur les écoles, avant et après les horaires scolaires, seront systématiquement inscrits et confiés à l'ALAE. S'il n'est pas inscrit au forfait mensuel, le coût d'un accueil exceptionnel sera facturé, quel que soit le temps qu'est resté l'enfant.
- **NOUVEAU !** Désormais, le règlement des factures peut se faire en ligne sur le site internet de l'association ou en signant une autorisation de prélèvement.

Horaires d'ouverture au public

Les bureaux de l'association se trouvent à la Bastide de Sérou, derrière la cuisine centrale, près de l'espace Jean Nayrou.

Lundi 9 h - 12 h

Mardi 9 h - 12 h / 14 h 30 - 17 h 30

Mercredi 9 h - 12 h / 14 h 30 - 17 h 30

Jeudi 9 h - 12 h / 14 h 30 - 18 h

Vendredi 14 h 30 - 17 h 30

Contacts

ADMINISTRATION

Espace Richard MONTAGNE
Place du Foirail
09240 LA BASTIDE DE SÉROU

05 61 64 69 70

117.animationjeunes@wanadoo.fr

DIRECTION

117.ratonolivier@orange.fr

RELAIS ASSISTANTES MATERNELLES

05 61 64 02 27

ram117@outlook.fr

MULTI-ACCUEIL

05 61 64 06 62

117.petiteenfance@orange.fr

CENTRE DE LOISIRS

La Bastide de Sérou 05 61 64 59 39

Castelnau-Durban 05 61 96 39 37

Esplas-de-Sérou 05 61 03 55 89

SECTEUR JEUNESSE

05 61 01 60 68

117.secteurjeunesse@wanadoo.fr

facebook secteur jeunesse

Retrouvez toute l'actualité de l'association, les programmes, les sorties, les projets, le fonctionnement et les modalités d'inscriptions sur www.117animationjeunes.fr



Du mardi au dimanche
7h-13h et 15h30-19h

Anthony Parolin Maurette
Artisan Fabricant
Boulangier Pâtissier Chocolatier

09240 La Bastide-de-Sérou
05.61.64.53.09
anthony.parolin.maurette@hotmail.fr

AXA Assurances
LAURENS DELRIEU - Agents généraux



22, rue Delcassé - 09000 FOIX
05 61 65 02 02
Toutes assurances, épargne, banque
retraite, prévoyance...

S.A.R.L. **MUÑOZ** TRANSPORTS



Autocars grand tourisme tout confort Ambulances Agréées, V.S.L., Taxis conventionnés.

15 Lotissement du pont, 09290 Le Mas d'Azil.
Tél: 05 61 69 91 46
Fax: 05 61 67 88 26
Mail: michael.munoz@wanadoo.fr

MAJUSCULE
La référence en fournitures de bureau

**LIBRAIRIE
PAPETERIE SURRE**
40, rue Delcassé
09000 FOIX
05 61 05 05 80
surre@majuscule.fr



Le Grenier à Jambons
le bonheur simple



Vous êtes sûrs de vous régaler !

 producteur fermier
& artisan charcutier 

Jean NOCQUE
Route de Combelongue
09420 RIMONT
05-61-96-32-79

**Venez découvrir nos
produits dans notre
restaurant fermier.**
Réservations au
09 72 97 87 16